

Республика Карелия
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребёнка - детский сад № 110 «Красная шапочка»
(МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 110»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Центр развития ребенка- детский сад
№110» (протокол от 9 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
и.о.заведующего МДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад №110»
Волкова И.Г.



Отчет о результатах самообследования организации за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребёнка - детский сад № 110 «Красная шапочка» (МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 110»)
Руководитель	Букатова Наталья Альбертовна
Адрес организации	185007 г. Петрозаводск, ул.Зеленая, д.11
Телефон, факс	Тел/факс (8142) 56 53 21
Адрес электронной почты	centr-110@yandex.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1 апреля 1988 года
Лицензия	От 04.07.2022 № ЛО35-01219-10/00226528

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка - детский сад №110» (далее - МДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 253 места. Общая площадь здания 2451,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1900,9 кв. м.

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 110» строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Федеральной образовательной программы. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами и Федеральной образовательной программой.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общая численность воспитанников, осваивавших образовательную программу дошкольного образования, а также получавших услуги присмотра и ухода в режиме 10,5 - часового рабочего дня на декабрь 2024 года составила 231 человек.

В дошкольном учреждении в 2024 году функционировали 11 групп:

№ п./п.	№ группы	Возраст воспитанников группы	Количество воспитанников группы
1	01	2 - 3 года	24
2	02	4 - 5 лет	24
3	03	4 - 5 лет	19
4	04	4 - 5 лет	20
5	05	1 - 2 года	22
6	06	6 - 7 лет	17
7	07	6 - 7 лет	20
8	08	5 - 6 лет	18
9	09	5 - 6 лет	19
10	10	2-3 года	22
11	11	2 - 4 года	26
Всего 11 групп			231

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось на результатах ежегодного анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в рамках Федеральной инновационной площадки в 2024 году в МДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: □

- участие в акциях, выставках, подготовке к праздникам;
- развлекательные, игровые досуги, спортивные мероприятия, дни здоровья;
- совместные занятия родителей с детьми;
- родительские собрания, круглые столы, дни открытых дверей; экскурсии.

Дополнительное образование

В МДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественной направленности «Развивайка» по модулям «Маленькие звезды» и «Разноцветные фантазии», физкультурно - оздоровительной направленности «Здоровый дошкольник» по модулю «Школа спорта», социально - педагогической направленности «Умничка» по модулям «Маленький вундеркинд» и «Гарвард для будущих первоклассников»), на основании которых предоставляются платные образовательные услуги.

Подробная характеристика — в таблице.

Подробная характеристика — в таблице.					
№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	За счет средств физическог о лица
				2024	
1	Художественной направленности				
1.1	Маленькие звезды	Кружок	3-7 лет	46	+
1.2	Разноцветные фантазии	Кружок	3-7 лет	70	+
2	Физкультурно - оздоровительной направленности				
2.1	Школа спорта	Кружок	3-7 лет	68	+
3	Социально - педагогической направленности				
3.1	Гарвард для будущих первоклассников	Кружок	5-7 лет	36	+
3.2	Маленький вундеркинд	Кружок	4-5 лет	35	+

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года в рамках родительских собраний показывает, что дополнительное образование в МДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Источником финансирования дополнительного образования являются средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №110»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбор методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • Материально-технического обеспечения образовательного процесса; • Аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • Координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет учреждения	• Обеспечивает наилучшие условия, при которых может быть оптимальным образом организован образовательный процесс. • Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. • Совместно с заведующим МДОУ осуществляет контроль питания. • Изучает полученные в адрес родительского комитета обращения по вопросам, которые входят в его компетенцию, а также по просьбе директора дошкольного образовательного учреждения. • Участвует в обсуждении актов дошкольного образовательного учреждения локального уровня, которые входят в полномочия комитета. • Работает с другими органами самоуправления, общественными организациями, чтобы распространять корпоративную культуру детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
	9%	12%	46%	14%	19%

В мае 2024 года педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы и старших групп (детей, идущих в школу) для оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры детей в центрах активности, проблемно - обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие в детском саду - это форма организации образовательного процесса, которая включает различные виды активности, направленные на развитие детей. Цель занятий в детском саду - помочь детям развиваться физически, умственно и социально, а также научиться общаться и работать в коллективе. Занятия могут проводиться как под руководством воспитателя, так и в форме самостоятельной игры детей. Важно помнить, что каждый ребенок уникален и имеет свои индивидуальные потребности. Поэтому важно адаптировать занятия к потребностям каждого ребенка и обеспечить им возможность учиться в своем собственном темпе.

В 2024 году в МДОУ поступили воспитанники - дети иностранных граждан (билингвисты). Для адаптации новых воспитанников провели консультации педагога-психолога:

- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями -иностранными гражданами;

В течении года МДОУ реализует адаптированные дополнительные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным дополнительным программам, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155, от 17.10.2013 г.), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (Приказ № 1022, от 24.11.2022). Программы разработанным с с учетом особенностей психофизического развития ребенка, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи:

- ✓ Для реализации построения образовательного процесса
- ✓ Для партнерского взаимодействия
- ✓ Для развития детской деятельности
- ✓ Для организации детской деятельности
- ✓ Для эмоционального благополучия
- ✓ Для развития проектной деятельности
- ✓ Специальная коррекционная среда

Всего в 2024 учебном году обучение по адаптированным дополнительным программам проходили 15 детей с ОВЗ. 13 из них - дети с тяжелым нарушением речи, 2 ребенка с ЗПР.

В 2024 году в Детский сад посещало 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим в детском саду была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог - психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого -педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В 2024 году в дошкольном учреждении работали 26 педагогов.

Из них:

- ✓ старший воспитатель – 1 человек
- ✓ воспитатели – 18 человек
- ✓ музыкальные руководители - 2 человека
- ✓ инструктор по физической культуре – 1 человек
- ✓ педагог - психолог – 1 человек
- ✓ педагог дополнительного образования – 1 человек
- ✓ учитель - логопед – 1 человек
- ✓ тьютор - 1 человек
- ✓

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 100% педагогов МДОУ.

Возраст педагогов			
от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	старше 50 лет
9	7	5	5
35%	27%	19%	19%

Стаж педагогической работы воспитателей и специалистов			
до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет

13	2	1	10
50%	8%	4%	38%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, представляют свой опыт работы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году МДОУ являлся Федеральной инновационной площадкой по теме: «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме».

В 2024 году педагогический коллектив представлял свой опыт работы на городском, региональном и всероссийском уровне, принимал активное участие в фестивалях, семинарах и конференциях:

Мероприятия муниципального уровня:

- Проведение семинара - практикума по использованию нейроигр в работе с детьми.
- Организация и проведение образовательного практикума для родителей будущих первоклассников «Детский сад, школа - единое образовательное пространство», совместно с СОШ № 48.
- Организация и проведение семинара - практикума для логопедов детских садов г. Петрозаводска по теме «Применение метода мозжечковой стимуляции в коррекции нарушений речи и ВПФ у детей дошкольного возраста», при поддержке МАУ ДПО «Центр развития образования».
- Организация и проведение семинара - практикума для педагогов города Петрозаводска на тему: «Изотерапия, как технология для профилактической и коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», при поддержке МАУ ДПО «Центр развития образования» г. Петрозаводск.
- Выступление на II Межвузовской научно - практической конференции с опытом работы дошкольной организации по созданию единого образовательного пространства.
- Семинар - практикум для педагогов г. Петрозаводска «Приобщение к искусству и изобразительная деятельность в работе педагога в соответствии с ФОП ДО», - Семинар - практикум для педагогов г. Петрозаводска «Применение метода мозжечковой стимуляции в коррекции нарушений речи и ВПФ у детей дошкольного возраста»
- Организация и проведение городского творческого конкурса «Фестиваль новогодних сказок» среди детских садов г. Петрозаводска.

- Участие и победа в IX городском конкурсе чтецов поэтов Республики Карелия «Педагоги читают детям».

- Участие и победа педагогов МДОУ в ежегодном городском Фестивале «Содружество хоров».

- Участие и победа в IV городском конкурсе чтецов «Имя им всем - Победа!».

- Организация и проведение квиза «Мы в Карелии живем» для педагогов города.

- Участие в городском фестивале педагогических идей «Моё наследие».

Мероприятия республиканского уровня:

- Участие и победа педагогов МДОУ на Республиканском конкурсе - фестивале патриотической песни «Люблю тебя, моя Россия!» среди педагогов и сотрудников образовательных учреждений дошкольного образования Прионежского района.

- Выступление на Республиканском научно-практическом семинаре «Современные технологии познавательного развития в деятельности педагогов дошкольного и дополнительного образования».

- Организация и проведение студенческой практики для студентов ПетрГУ.

- Участие и победа семей МДОУ в Республиканском конкурсе рисунков от Генеалогического общества Карелии «Человек семьёю крепок».

- Участие и победа воспитанников МДОУ в IV Открытом республиканском дистанционном конкурсе художественного слова «Глаголики».

- Участие в региональном конкурсе «Мой лучший урок».

- Участие в региональном этапе конкурса «Палитра молодого педагога» (в рамках конкурса «Воспитатели России 2024»).

- Выступление на республиканском научно-практическом семинаре «Современные технологии познавательного развития в деятельности педагогов дошкольного и дополнительного образования».

- Выступление на республиканской педагогической конференции работников дошкольного образования «Векторы развития дошкольного образования Республики Карелия: от традиции к инновациям».

- Совместно с родителями, детьми и педагогами организация и проведение социальных акций: «Собери посылку солдату» совместно с «Народным фронтом», «Новогодние чудеса» для детей Ладвинского детского дома – интерната, «Чистый Петрозаводск 2024», «Подари жизнь» совместно с «Первым Петрозаводским общественным приютом», «Подарок за отвагу» в детское отделение онкогематологии Республиканской больницы имени Баранова.

- Участие и победа в Региональном дистанционном конкурсе методических разработок по взаимодействию дошкольной образовательной организации с семьёй «Пространство сотрудничества» (II место).

- Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Семья года».

- Участие в Республиканской акции по сохранению и защите белых медведей «Эколятам помогайте, белых мишек защищайте!»

- Участие и победа в Региональном дистанционном конкурсе методических разработок по ознакомлению дошкольников с родным краем, культурой родного края «Мы в Карелии живём» (III место).

Мероприятия федерального уровня:

- Участник Федеральной инновационной площадки «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно - нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (проведение и участие в мероприятиях различного уровня в рамках площадки).

- Участие во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы».

- Участие в Фестивале Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди дошкольников Петрозаводска.

- Участие и победа педагогов МДОУ в «Международном онлайн конкурсе 15 стран Мира» от Жар-Птицы России.

- Участие во всероссийском фестивале «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие детей».

- Участие во Всероссийском фестивале «Воспитатели России: речевое развитие».

- Участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России», номинация «Развивающие игры и пособия. Стартап».

- Выступление на межрегиональном семинаре - совещании, организованном Карельским институтом развития образования в рамках проведения IX ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей».

- Участие в реализации программы «Искусство созидать» в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».

- Совместно с родителями, детьми и педагогами участие во Всероссийских акциях: «Ночь музеев», «Мои безопасные каникулы».

- Участники Всероссийского проекта «Культура народов РФ» («Школа 2100»).

- Участники Всероссийского проекта «Памятные даты и праздники в ДОО» («Школа 2100»).

- Участие во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок (Министерство науки и высшего образования РФ).

- Участие в Международном творческом фестивале «Горизонты».

- Участие в Межрегиональной педагогической мастерской «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики».

- Участие в Всероссийском онлайн-форуме «Знатор цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП».

- Участие во Всероссийском онлайн-форуме «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП ДО».

- Участие в IV Всероссийском форуме «Методист. Образование».

Активность всех участников образовательных отношений в течение 2024 года оставалась высокой. Педагоги, родители, воспитанники принимали участие в конкурсах разного уровня. В результате активного участия учреждения в конкурсах одержано 12 побед на международном уровне, 27 побед на всероссийском уровне, 4 победы на республиканском уровне и 8 побед в городских конкурсах, награждены сертификатами участников конкурсов - 24 педагога.

В 2024 году МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 110» продолжил работу в статусе Федеральной инновационной площадки по теме: «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно - нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

✓ информационно - телекоммуникационное оборудование, в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером

✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В июне - августе 2024 года обновилась методическая база в рамках реализации национально - регионального компонента по теме «Мой край родной - Карелия»: в холле первого этажа - уникальное модульное светодиодное панно «Моя Карелия» - информационно - методическое пособие в рамках программы «Моя Карелия»; в холле второго этажа - интерактивная карта Карелии.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения — 11;
- ✓ кабинет заведующего — 1;
- ✓ кабинет администрации - 1
- ✓ методический кабинет — 1;
- ✓ музыкальный зал — 1;
- ✓ физкультурный зал — 1;
- ✓ пищеблок — 1;
- ✓ прачечная — 1;
- ✓ медицинский кабинет — 1;
- ✓ Кабинет педагога - психолога, тьютора, учителя - логопеда — 1;
- ✓ Кабинет ИЗО — 1.

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС МДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

РППС МДОУ соответствует требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

Результат опроса:

1. Открытость и доступность информации. 82% опрошиваемых оценили на 5 баллов, 18% - поставили 4 балла.
2. Условия комфорта предоставления услуг на 5 баллов оценили 78% респондентов, 20% поставили оценку 4 балла, 2% оценили услугу на 3 балла.
3. Доброжелательность, вежливость работников. 95% прошедших опрос оценили услугу на 5 баллов, 4% - 4 балла.
4. Удовлетворенность условий оказания услуг. На 5 баллов удовлетворены 75% опрошиваемых, 4 балла поставили 20% и 5 % - 3 балла. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	231
в режиме полного дня (10,5 часов)		231
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	70
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	161
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		231 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	43
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (65%)
с высшей		9 (35 %)
первой		4 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		15 (58 %)
больше 30 лет		4 (15 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (46 %)

от 55 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
Учителя - логопеда		да
тьютора		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	216,7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.о. заведующего МДОУ
«Центр развития ребенка - детский сад № 110»


/И.Г.Волкова/

